

[>>>> Скачать книгу гдз математика 1 класс 2 часть ответы рабочая тетрадь <<<<](#)



Описание:

К концу учебного года ребяташки должны уже свободно в уме решать уравнения в пределах Пожалуйста, поддержите нас, поделитесь страничкой в соцсетях: Страница 3, задание 1. Примеры простые, нужно лишь быть внимательным. Страница 4, задание 2. Кругов на 3 больше. Страница 4, задание 3. Из каких двух фигур можно составить квадрат?

Одну пару фигур раскрась красным цветом, другую - зеленым. Квадрат можно составить из двух треугольников и из прямоугольников. Помните, что у квадрата все стороны равны. Страница 5, задание 4. Ира раскрасила 5 цветочков. Аня - на 2 цветочка больше. Сколько цветков раскрасила Аня? Страница 6, задание 1. Кругов 5, а треугольников 8.

На сколько меньше кругов, чем треугольников? На сколько больше квадратов, чем звездочек? Можно просто переписать, а можно снова постараться расположить цифры так, чтобы числа не повторялись. В каждой паре, не вычисляя, найди пример с меньшим ответом и закрась прямоугольник, в котором он записан. Меньше будет тот ответ, где прибавляют меньше или отнимают больше. Обратите внимание, что закрасить нужно прямоугольник не один, а в каждой паре. Страница 8, задание 1.

По каждому рисунку составь и запиши одно под другим два равенства, сначала продвигаясь слева направо, а затем справа налево. Равенства составляем по следующему принципу: Затем делаем перестановку слагаемых и видим, что сумма не изменилась. Страница 9, задание 1. Вера раскрасила 4 флажка, а Юля - на 3 больше. Сколько флажков раскрасила Юля? Страница 10, задание 1. В коробке 6 печений или пирожных. На тарелке еще 3. Страница 13, задание 3 про ёжика. Начерти для ёжика самый короткий путь.

Самый короткий путь - это всегда прямая. Страница 14, задание 1. На каждом рисунке проведи 1 отрезок так, чтобы получился многоугольник. Страница 38, задание 3. Начерти два отрезка длиной 9 см каждый. На первом отрезке поставь точку так, чтобы получилось два отрезка длиной 4 см и 5 см. На втором отрезке поставь точку так, чтобы получилось два отрезка, один из которых на 5 см длиннее другого.

С первым отрезком все предельно ясно, измеряем и ставим точку. Как быть со вторым? В первом классе при изучении математики предполагается, что ребенок это сделает методом подбора, и таких заданий далее будет много.

Правильнее же научить ребенка решать такую задачу уравнением. Вся длина 9 см. Один отрезок на 5 см короче. Отмечаем один отрезок - 2 см, второй - 7 см. Страница 46, задание 1. На каждом рисунке по 11 кружков. Раскрась каждый рисунок красным и синим карандашами так, чтобы красных кружков стало меньше, чем синих: Опять же задача на нахождение слагаемых по сумме и разности.

Столько же и еще... Столько же, но без ...: Задачи на увеличение уменьшение числа на несколько единиц; Прибавить и вычесть

5: Задачи на разностное сравнение: Сложение и вычитание отрезков: Прибавление 6, 7, 8, 9: Задачи с несколькими вопросами:
Задачи в два действия: Вычитание 6, 7, 8 и 9: Образование чисел второго десятка: Двухзначные числа от 10 до