

[>>>> Скачать книгу гдз по биологии 6 класс корнилова рабочая тетрадь <<<<](#)



Описание:

Все живые клетки растений имеют ядро. Движение цитоплазмы обеспечивает жизнедеятельность клетки. Хлорофилл находится в хлоропластах. Проводящая ткань образует в растении непрерывную сеть сосудов. Главный признак жизни клетки — обмен веществ. Лупа и микроскоп — увеличительные приборы. Выпишите правильный вариант ответа для каждого предложения. Клетки плотно прилегают друг к другу. Ткань служит защитой для растения — 3. Клетки делятся в течение всей жизни растения. Ткань расположена в местах активного роста растения — 1.

Ткань образует непрерывную разветвлённую сеть, соединяющую все органы растения в единую систему — 5. Клетки имеют прочные стенки. Напишите названия частей семени пшеницы, обозначенных цифрами.

Сравните части семени и проростка. Покажите стрелками на схеме-рисунке из каких частей семени развились соответствующие части проростка. Из корешка развивается корень, из семядоль — боковые листья, из почечки — главный побег растения, из стебелька — стебель.

Изучить внешнее и внутреннее строение семени двудольного растения. Лупа ручная, препаровальная игла. Сухой плод фасоли боб с семенами. Рассмотрите плоды фасоли — бобы. Рассмотрите, как прикреплены в бобе семена — фасолины. Рассмотрите внешний вид семени фасоли, отметьте его форму и окраску. Найдите рубчик и семявход.

Пользуясь препаровальной иглой, снимите с набухшего семени кожуру. Определите, к какой части семени фасоли находятся запасные питательные вещества.

Напишите названия частей семени, указанных цифрами на рисунке. Сделайте вывод о строении семени двудольного растения на примере фасоли.

Строение семени двудольного растения во много схоже с однодольным. В одной из долей семени двудольного растения имеется зародыш. Охарактеризуйте роль каждого условия, необходимого для прорастания семян. Укажите глубину заделки семян. Выпишите номера правильных утверждений: Крупные семена следует заделывать в почву на большую глубину, чем мелкие, для того чтобы обеспечить им для прорастания достаточное количество влаги.

Назовите виды корней, обозначенные цифрами. Сравните корневые системы пшеницы и томата. Рассмотрите схему строения корня. Изучить внешнее строение корня. Проросшее семя тыквы, редиса или гороха.

Рассмотрите невооружённым глазом корень у проросшего семени. Измерьте его длину, толщину. Определите тип корневой системы. Рассмотрите под лупой главный корень. Изучите внешнее строение кончика корня. Найдите корневой чехлик и

корневые волоски. Измерьте длину тех частей корня, где находятся корневой чехлик и корневые волоски. Зарисуйте корень и укажите названия видов корней. Запишите результаты работы в тетрадь. Зона корня, где находятся корневые волоски, длиннее, чем зона корневого чехлика.

Рассмотрите на рисунке строение побега. Назовите и охарактеризуйте каждую его часть, обозначенную цифрой. Рассмотрите изображения почек на рисунках 1 и 2. Напишите названия почек и их частей, обозначенных цифрам. Рисунок 1 Тип почки — генеративная Части почки: Тип почки — вегетативная Части почки: Изучить внешнее строение почек.

Лупа ручная, препаровальная игла, пинцет, скальпель. Годичные побеги с почками сирень или тополь, смородина чёрная.

Рассмотрите на побеге боковые и верхушечную почки. Опишите внешний вид почек форму, окраску и укажите их размеры. Отделите от побега одну почку. Положите разрезанные части на предметное стекло. Пользуясь лупой и рисунком 47 учебника, найдите почечные чешуи, зачаточные листья, зачаточный стебель. Определите, какую почку вы рассматриваете — вегетативную или генеративную.

Рассмотрите вегетативную и генеративную почки. Отметьте, чем они отличаются друг от друга. Сделайте схематический рисунок строения почки и подпишите её части.

Почки называют зачаточным побегом, потому что в них есть зачаточные стебель, листья и почки. Выпишите цифры, которыми обозначены простые листья: Выпишите цифры, которыми обозначены сложные листья: Выполните лабораторную работу Тема: Изучить внешнее строение простых и сложных листьев. Рассмотрите зелёный лист пеларгонии. Зарисуйте в тетради лист и подпишите названия частей.

Рассмотрите жилки на листовой пластинке пеларгонии. Сравните их с жилками листа традесканции и отметьте, в чем различия. Рассмотрите в гербарии листья рябины, шиповника, дуба, сирени.

Найдите среди них простые и сложные листья. Сделайте вывод о различии строения простых и сложных листьев. Запишите результаты в таблицу.

Простые листья имеют одну листовую пластинку, а сложные — две и более. Рассмотрите рисунок части поперечного среза листа.

Расскажите о строении устьица. Напишите названия частей устьица и клеток листа, обозначенных цифрами. Кратко перечислите их функции. Процесс испарения воды листьями осуществляется через устьица. Через устьица в воздух выделяется кислород и удаляется углекислый газ. Этот процесс называется дыхание. Удаление ненужных веществ у растений осуществляется осенью благодаря листопаду.

Назовите видоизменения листьев, изображенных на рисунке. Рассмотрите рисунок поперечного среза стебля трехлетнего побега липы. Расставьте соответствующие цифры на рисунке: Установите соответствие между строением и функциями частей стебля. Назовите побеги и укажите признаки их видоизменений. Клубень картофеля, гербарий корневищного растения пырей, луковица лука репчатого. Рассмотрите в гербарии пырей и его корневище. Найдите узлы, междоузлия, чешуевидные листья и придаточные корни.

Сделайте вывод о значении корневища для растения. Рассмотрите глазки под лупой, найдите в них почки. Опишите признаки, по которым вы их определили. Рассмотрите разрезанную вдоль луковицу. Найдите у неё стебель и листья. Определите, чем отличается луковица от корневища и клубня. Сделайте вывод о сходстве и различии строения корневища, клубня и луковицы. Все они имеют сходные черты строения: Лук и картофель — шарообразные плоды. Различие заключается во внешнем виде. Рассмотрите рисунок, напишите названия частей цветка и укажите их функции.

На основании какого признака соцветия делят на простые и сложные? Простые соцветия состоят из одного соцветия, а сложные из нескольких одинаковых соцветий. Используя рисунки 74 и 75 учебника, назовите схематичные изображения соцветий. Определите тип опыления растений. Дайте краткую характеристику каждого типа опыления. Перечислите признаки ветроопыляемых и насекомоопыляемых растений. Приведите два-три примера названий растений каждой группы. Объясните роль пчёл в опылении. Роль пчёл в опылении растений — переносит пыльцу с цветка на цветок.

Укажите на схеме цифрами части цветка, отметив, из какой части образуется плод. Приведите примеры двух-трёх способов распространения плодов и семян. Назовите растения, которым они свойственны. Кратко опишите наблюдения в природе. Рассмотрите изображенные на рисунке плоды растений. Установите соответствие между названием растения и названием его плода. Горох — боб Б. Мак или белена — коробочка В. Берёза — крылатый орех Г.

Капуста — стручок Д. Дуб — жёлудь Е. Клён — двукрылатка Ж. Кукуруза или пшеница — зерновка З. Подсолнечник или череда — семянка И. Лещина — крылатый орех. Используя информационные ресурсы и свой опыт, подготовьте сообщение об использовании человеком плодов и семян названных растений. Пшеница — в виде муки широко применяется в кулинарии.

Рис — продукт питания. Горох — продукт питания. Фасоль — продукт питания. Хлопок — используется при изготовлении ткани. Арахис — продукт питания. Кокосовая пальма — продукт питания. У всех цветковых растений семя содержит зародыш нового растения. Эндосперм — питательная ткань семени однодольного и двудольного растения. На свету семена зелёных растений прорастают быстрее. Корневые волоски — это выросты клеток покровной ткани корня. Пестик — это орган, где

формируется семязачаток с яйцеклеткой.

Проросток любого растения состоит из двух частей — корня и побега. Лист — орган фотосинтеза, газообмена и испарения. Цветок — орган полового размножения, из которого после опыления и оплодотворения развивается плод. Видоизменение органов обусловлено приобретением новых функций в связи с жизнью растения в изменяющихся условиях среды.

Клетки камбия осуществляют рост стебля в длину. Опыление — это перенос пыльцы из пыльника тычинки на рыльце пестика. Главные части вегетативного побега — стебель, листья, почки; главные части генеративного побега — цветок, плод, семена.

Почка — это зачаточный побег. Корневище — видоизмененный побег. Видоизменение листа обусловлено приобретением новых функций. Проводящая ткань, по которой вода и растворенные вещества поднимаются вверх по стеблю к листьям, называется: Корни, образующиеся на стеблях и листьях, называются: Рост побега ели в длину осуществляется благодаря: В генеративной почке находятся зачатки: Сходство строения семян однодольных и двудольных растений состоит в том, что имеется зародыш и эндосперм.

В период прорастания семенам необходимы следующие условия: Почка отличается от побега тем, что почка — зародыш побега. Минеральное питание растений и значение воды. Воздушное питание растений - фотосинтез. Дыхание и обмен веществ у растений. Размножение и оплодотворение у растений. Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Рост и развитие растений. Что вы узнали из материалов главы 3 "Основные процессы жизнедеятельности растений"?

Ответы к рабочим тетрадям по биологии. Главная 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс Группа Вконтакте. Рабочая тетрадь по биологии для 6 класса часть 1 Пономарева И.

Ткани растений Подведем итоги. Разнообразие и значение плодов Подведем итоги.