

У нас вы можете скачать книгу гдз рабочая тетрадь литературное чтение 1 класс ефросинина скачать в fb2, txt, PDF, EPUB, doc, rtf, jar, djvu, lrf!

## [>>>> Скачать книгу гдз рабочая тетрадь литературное чтение 1 класс ефросинина скачать <<<<](#)



Описание:

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования г. Литературное чтение в 1 классе, Уроки слушания, Методическое пособие, Ефросинина Л. Методическое пособие поможет учителю успешно решать основные задачи уроков слушания: Литературное чтение, 4 класс, Часть 2, Ефросинина Л. В хрестоматию вошли произведения фольклора, древнерусской литературы, русских и зарубежных писателей-классиков XIX и XX вв.

Подбор произведений и их содержание позволят обогатить читательский опыт детей, расширить их круг чтения по изучаемым разделам учебника, а самостоятельное выполнение в тетрадях заданий к каждому произведению поможет сформировать умение работать с текстом произведения. Литературное чтение, 4 класс, Часть 1, Ефросинина Л.

Литературное чтение, 1 класс, Система уроков по учебнику Л. Литературное чтение, 1 класс, Система уроков по учебнику Ефросининой Л. В разработках уроков четко прослеживается ведущая идея - углубление процесса восприятия художественного произведения, поддержка и развитие интереса к чтению. Конспекты содержат дополнительные и занимательные материалы, направленные на решение образовательных задач обучения, развитие творческого потенциала, формирование устойчивости мотивации и познавательных способностей обучающихся; запланированы педагогические средства, которые направлены на формирование универсальных учебных действий, результаты освоения образовательной программы: Предназначено учителям начальных классов, руководителям методических объединений.

Все домашние работы по литературному чтению, 3 класс, Ефросинина Л. А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил свой завтрак пополам и протянул товарищу: Почему автор так назвала рассказ? Кого из мальчиков можно назвать товарищами? Какие советы давали мальчики Вите? Чей совет тебе понравился? Подходит ли она к рассказу В. Осеева Печенье Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками.

Все уселись за стол. Вова придвинул тарелку к себе. Мальчики высыпали всё печенье на стол и разложили его на две кучки. Миша смерил глазами кучки. Бабушка, налей нам чаю! Бабушка подала обоим чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались. Мама и бабушка молчали. Когда всё печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из-за стола.

Миша доел последний 26 кусочек и посмотрел на маму — она мешала ложечкой неначатый чай. Он посмотрел на бабушку — она жевала корочку чёрного хлеба. Какое настроение было в семье в начале рассказа? Почему изменилось настроение у мамы и бабушки? Как ты думаешь, правильно ли разделили мальчики печенье? Выбери слова для характеристики героев рассказа: Как вели себя мама и бабушка? Кто из мальчиков тебе понравился? Прочитай конец рассказа так, чтобы было понятно твоё отношение к героям рассказа.

Барто Я лишнии Окапывали вишни. Пять деревьев, пять ребят — Я напрасно вышел в сад. А как поспели вишни, Сергей выходит в сад. Как ты думаешь, почему так озаглавлено это стихотворение? Подумай и расскажи, почему ребята назвали Сергея лишним. Знаешь ли ты другие стихи А. Подходит ли она к этому стихотворению? Так тебя люблю, Что не знаю прямо! Как герой стихотворения назовёт корабль? Успенский Всё в порядке Мама приходит с работы, Мама снимает боты, Мама проходит в дом.

Просто приходил Серёжка, Поиграли мы немножко. Оказалось, Я напрасно волновалась! Прочитай слова мамы, которыми закончено стихотворение. Как ты их понимаешь? Прочитай с друзьями стихотворение по ролям. Послушай Стихи о маме. Вспомни и назови сказку — народную или литературную. Назови произведения, к которым относятся рисунки. Прочитай или перескажи одно из них.

Вспомни рассказы Валентины Александровны Осеевой. Перескажи или прочитай один из них. Расскажи о мальчике Мите. Какое стихотворение тебе особенно понравилось? S2 Читаем о родной природе Л. Толстой Солнце и ветер Заспорили солнце с ветром, кто прежде человека разденет. Стал ветер сдувать с человека платье. И шапку рвёт, и платье распахивает, а человек всё только крепче шапку надвигает да запахивается.

Так и не раздел ветер человека. Только припекло — распахнулся человек, сдвинул шапку. Ещё припекло солнце — и вовсе разделся человек.

Почему ветер не раздел человека? Как он раздевал человека? Как их можно подписать? Расскажи ту часть, которая понравилась. Выучи наизусть это произведение. Бианки Синичкин календарь Февраль Опять выглянуло солнышко, да такое весёлое, яркое! Оно даже пригревало немножко, с крыш повисли сосульки, и по ним заструилась вода. Обрадовалась и запела звонко: Кафган — старинная тёплая мужская одежда. О чём предупредил Зиньку Старый Воробей? Почему автор назвал синичку Зинькой?

Как ты думаешь, кто из героев прав? Мошковская Лёд тронулся Что там такое? Как можно сказать по-другому? Перечитай первые четыре строчки. Подготовь выразительное чтение, передай звучание ледохода. Какие строчки из стихотворения к ней подходят? Соколов-Микитов Русский лес Отрывок Многого можно услышать в пробуждающемся весеннем лесу. Тонко пищат рябчики, гугукуют по ночам невидимые совы. На непроходимом болоте водят весенние хороводы прилетевшие журавли.

Над жёлтыми золотистыми пуховиками цветущей ивы жужжат пчёлы. А в кустах на берегу реки защёлкал, звонко запел первый соловей. Гугукать — издавать резкие звуки: Пуховики — барашки, пушистые цветки ивы. Что можно услышать в лесу ранней весной? Какие картины можно увидеть в весеннем лесу? Прочитай описание одной картины. Выучи наизусть два предложения, которые тебе понравились. Загадки Днём спит, Ночью летает. На шесте Во дворце дворец, певец. Какие слова помогли подобрать отгадки?

Выучи наизусть одну загадку. Песенка Курлй, курлй, курлй. Курлы-сй, курлы-сй, По Руси! По Руси Прочитай выразительно. Посередь долинушки; На тебе, берёзонька. Листья зелёные; Под тобой, берёзонька. Трава шёлковая; Близ тебя, берёзонька. Красны девушки Венки плетут. С какими чувствами люди говорят о берёзе?

В каких словах слышатся эти чувства? Что сообщается в народной песне о берёзоньке? Какую картину представляешь, читая песню? Выбери подходящие к ней слова из песни. Загадка Зелена, а не луг, Бела, а не снег.

Кудрява, а не голова. Выдели слова, которые помогли найти отгадку. Маршак Апрель d Апрель, апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи. Скоро выйдут муравьи После зимней стужи. Стали птицы песни петь, И расцвёл подснежник. Валежник — сухие деревья и сучья, которые упали, свалились на землю.

Прочитай фамилию автора и заголовок стихотворения. Подумай, о чём это стихотворение. Подтверди ответ словами из текста произведения. Прочитай ещё раз стихотворение и назови созвучные слова.

Подготовь выразительное чтение стихотворения. Пришвин Лесная капель 1 На иных берёзах, обращённых к солнцу, появились серёжки золотые, чудесные. На других только наклоннулись почки, на третьих раскрылись и уселись, 41 как удивленные всему на свете, маленькие зелёные птички. Там на тонких веточках сидят, вот и там, и там Почки раскрываются, шоколадные с зелёными хвостиками, и на каждом зелёном клювике висит большая, прозрачная, светлая капля.

Возьмёшь одну почку, разотрёшь между пальцами, и потом долго всё пахнет тебе ароматной смолой берёзы. Вечер тёплый, и такая тишина, что ждёшь чего-то напряжённо: И вот, кажется, пришло. И так, если с нами сравнить, мы звуками перекликаемся, а у них аромат сейчас: Какие серёжки у берёз? Как автор говорит о почках? С кем сравнивает их? Выучи наизусть одну часть рассказа. Рассмотрй её и, если сможешь, прочитай. Мазнин Давайте дружить Давайте будем Дружить друг с другом, Как птица — с небом, Как поле — с плугом.

Как ветер — с морем. Трава — с дождями. Как дружит солнце Со всеми нами!.. Давайте будем К тому стремиться. К чему призывает людей? Прочитай, какие примеры дружбы приводит. Назови главные слова стихотворения.

Подготовь выразительное чтение этого стихотворения. Покажи своё отношение к просьбе поэта. Послушай Произведения о животных. Коваль Бабочка Рядом с нашим домом лежит старое, трухлявое бревно. После обеда вышел я посидеть на бревне, а на нём — бабочка. Я остановился в стороне, а бабочка вдруг перелетела на край — дескать, присаживайся, на нас-то двоих места хватит.

Я осторожно присел с нею рядом. Бабочка помахала одним крылом, потом другим, потом и двумя сразу. Говорить было вроде больше не о чем. Был тёплый осенний день. Я глядел на лес, в котором летали между сосен чужие бабочки, а моя глядела в небо своими огромными глазами, нарисованными на крыльях.

Так мы и сидели рядом до самого за-ката. Почему бабочка не улетела? Перечитай текст и найди слова, которые говорят об отношении бабочки к человеку и человека к бабочке. Выучи наизусть последние три предложения. Я сорвать его хотел — Он вспорхнул и улетел. Докажи, что это загадка о бабочке. На что он нужен?! Не зря говорят, что аисты глотают лягушек, чтобы понапрасну с ними не спорить. Почему Аист проглотил Лягушку?

Какими ты представляешь героев? Кто из героев сказки понравился? Найди его слова и подготовься читать по ролям. Есть ли в произведении непродуманные сведения из жизни животных — героев сказки? Как ты его понимаешь? Чарушин Томкины сны Когда Томка спит, он лает во сне, повизгивает, а иной раз и лапками шевелит, будто он бежит куда-то.

Ведь он же спит! Человеку таких снов не увидеть. Обступили они Томку, глядят, как он спит. А Томка спал, спал и залаял тоненьким голоском.

Я и спрашиваю у ребят: Томка поспал ещё немного и лапками пошевелил. Он её увидел, а она бодается. Ведь он тебя сейчас съест! Томка с ним подраться хочет. Медведь-то вон какой страшный! Томке с ним не справиться. Как, по-твоему, автор относится к Томке? Как ребята — герои рассказа — относятся к Томке? Приходилось ли тебе видеть, как спит собака?

Как ты думаешь, какие сны ей снятся? Мигом Горилла Громилу Скрутила. Научись читать скороговорку чётко и быстро. Расскажи своими словами историю, которая произошла в зоопарке.

Придумай и нарисуй свою историю-комикс с героями-обезьянами. Он тоже заметил меня, свернулся и затукал: Я прикоснулся к нему кончиком сапога — он страшно фыркнул и поддал своими иголками в сапог. И кончиком сапога спихнул его в ручей. Мгновенно он развернулся в воде и поплыл к берегу.

Какие звуки издавал ёж? Какие интересные сведения о еже сообщил автор? Перескажи подробно близко к тексту историю о ёжике. Могутин Убежал А ёжик ночью убежал Его никто не обижал. Он тосковал ещё с утра. Он тосковал ещё вчера. Чего он, глупый, тосковал? К нему никто не приставал.

Его мы так любили, И гладили, и мыли. Но он свернулся и дрожал. А ночью взял да убежал Как к ёжику относились в семье? В каких словах слышится сожаление? Назови правильно произведение фамилию автора и заголовок.

Знаешь, кто мои соседи? Лисы, волки и медведи! Когда ёж бывает колючим? Пришвин Норка и Жулька Норка до того ревнует меня к Жуль-ке, что, когда я позову к себе Жуль-ку, — бежит с большой быстротой, а Жулька само собой ревнует Норку и тоже спешит, если я позову Норку.

Теперь у них так и пошло: Как писатель относится к своим собакам? Как собаки относятся к хозяину? Котик Русская народная песня Котя, котёнка-коток, Кудреватый лобок! Как у котика-кота Шубка очень хороша: Спинка серенькая, Грудка беленькая.

Как у котика-кота Лапки крепкие. Как нужно читать эту народную песню? Перечитай текст, выделяя описания котика. Сравни портрет котика в тексте и на иллюстрации. Подумай, почему о коте говорится ласково. Выучи наизусть народную песню. Загадка Мохнатенькая, усатенькая, Молоко пьёт. С каким чувством говорится в загадке о кошке? Прочитай, выделяя ласковые слова. Какую кошку ты представляешь, когда читаешь загадку? Шим Глухарь За что люди так обидели птицу, назвав её глухарём?

А может, он и правда глухой? Прежде чем ответить на эти вопросы, послушайте разговор Глухаря и Сороки. Я ведь когда пою, ничего не слышу А то спета была бы моя песенка. За что люди назвали глухаря глу-щ харём? Придумай по иллюстрации сказку о глухаре. Скребицкий Самые быстрые крылья Мы увидели на дороге чёрную птицу с изогнутыми крыльями. Птица неуклюже подпрыгивала, стараясь взлететь, и не могла. Птица доковыляла до края дороги. Нырнула в глубокую канаву, как пловец ныряет с вышки.

Распахнула во время прыжка крылья. Не коснулась птица земли, а вынеслась из канавы. Со свистом сделала полукруг над нами. Мне почудилось даже, что в воздухе след остался, как от реактивного самолёта.

Быстрее всех наших птиц! Что мальчики узнали о стриже? Прочитай с друзьями рассказ по ролям. Из какого произведения этот отрывок? В каком рассказе говорится о дружбе человека и бабочки? Назови рассказ и прочитай. Назови рассказы Евгения Ивановича Чарушина. Прочитай выразительно стихотворение Ю. Назови произведение, которое очень понравилось. Возьми в библиотеке книгу Е. Рассмотри и прочитай другие рассказы про Томку. Пляцковский Добрая лошадь — Я умею кукарекать лучше всех!

И он так запищал, что все разбежались в разные стороны. Осталась только добрая старая лошадь, которая могла возить телегу. Что умела делать лошадь? Почему она не хвасталась? Перечитай текст, перечисли действия каждого героя сказки. За что лошадь похвалила цыплёнка? Послушай Рассказы о детях.

Два мальчика, Коля и Ваня, выбрали Жука на улице. У него была перебита нога. Коля и Ваня ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков хотелось, чтобы Жук остался жить у него Никто не хотел уступить.

Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу: Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок. Как автор знакомит читателей с героями рассказа?

Как закончился спор мальчиков? Какими ты представляешь героев рассказа? Озаглавь каждую часть рассказа словами из текста. Осеева Просто старушка По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Старушка поскользнулась и упала. Когда он вернулся, девочка спросила его: Прочитай выразительно разговор детей. Каким ты представляешь мальчика? Пословица Жизнь дана на добрые дела. Как ты понимаешь пословицу? Расскажи о каком-либо добром деле.

Голявкин Про то, для кого Вовка учится Вовка учится для себя, а не для других людей. Он это прекрасно знает. Да ему ещё все говорят об этом. Как будто он сам не знает. Папа с мамой ему говорят: Вовка знает, что учится он для себя. Но он и другим людям хочет помочь, а не только в школу ходить. Ты подучись 70 сначала. Значит, он для себя учится и для других тоже. Для кого учится Вовка? Найди от-вет в тексте и прочитай. О чём мечтает мальчик? Каким ты представляешь Вовку? Пермяк Самое страшное Вова рос крепким и сильным мальчиком.

Да и как не бояться такого! В девочек из рогаток стрелял. Собаке Пушку на хвост насту- 71 пал. Коту Мурзю усы выдёргивал. Колочего ёжика под шкаф загонял. Даже своей бабушке грубил. Никого не боялся Вова. Ничего ему страшно не было. И этим он очень гордился. Настал такой день, когда мальчики не захотели с ним играть: Он к девочкам побежал. Но и девочки, даже самые добрые, тоже от него отвернулись. Кинулся тогда Вова к Пушку, а тот на улицу убежал. Хотел Вова с котом Мурзеем поиграть, а кот на шкаф забрался и недобрыми зелёными глазами на мальчика смотрит.

Ёжик давно в другой дом жить перебрался. Подошёл Вова к бабушке. Обиженная бабушка даже глаз не подняла на внука. Сидит, старенькая, в уголке, чулок вяжет да слезинки утирает. Наступило самое страшное из самого страшного, какое только бывает на свете: Каким рос мальчик Вова? Как он относился к людям и животным? Что же самое страшное на свете? Почему Вова остался один? Выучи наизусть последние два предложения. Востоков Кто кого По лесу как-то у реки Гуськом шагали грибники И набирали кузовки 73 Лисичек и волнушек.

А им навстречу по тропе Шагал огромный людоед. И собирал в большой пакет Он грибников на ужин! Чем необычно это стихотворение? Придумай историю-комикс по иллюстрации. Бутман Трус Жили-были два друга — Рома и Митя.