

## [>>>> Скачать книгу химия карточки заданий некрасова 9 класс гдз <<<<](#)



Описание:

Применение алюминия и его соединений. Значение железа, его соединений и сплавов в природе и народном хозяйстве. Осуществление цепочки химических превращений металлов. Получение и свойства соединений металлов.

Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ. Кристаллическое строение неметаллов - простых веществ. Положение в периодической системе химических элементов Д. Строение атома и молекулы. Физические и химические свойства водорода, его получение и применение. Простые вещества, их физические и химические свойства. Основные соединения галогенов галогеноводороды и галогениды их свойства.

Качественная реакция на хлорид-ион Краткие сведения о хлоре, броме, фторе и иоде. Применение галогенов и их соединений в народном хозяйстве. Строение атома, аллотропия, свойства и применение ромбической серы. Оксиды серы II и VI, их получение, свойства и применение Сероводородная и сернистая кислоты. Серная кислота и ее соли, их применение в народном хозяйстве. Качественная реакция на сульфат-ион. Строение атома и молекулы, свойства простого вещества.

Аммиак, строение, свойства, получение и применение. Соли аммония, их свойств и применение. Оксиды азота II и IV. Азотная кислота, ее свойства и применение. Нитраты и нитриты, проблема их содержания в сельскохозяйственной продукции.

Строение атома, аллотропия, свойства белого и красного фосфора, их применение. Строение атома, аллотропия, свойства аллотропных модификаций, применение. Оксиды углерода II и IV, их свойства и применение. Качественная реакция на углекислый газ. Качественная реакция на карбонат-ион. Строение атома, кристаллический кремний, его свойства и применение. Оксид кремния IV, его природные разновидности. Значение соединений кремния в живой и неживой природе.

Понятие о силикатной промышленности. Получение, собиранье и распознавание газов. Причины многообразия органических соединений. Химическое строение органических соединений. Молекулярные и структурные формулы органических веществ. Горение метана и этана.

Химическое строение молекулы этилена. Взаимодействие этилена с водой. Полиэтилен и его значение. Понятие о предельных одноатомных спиртах на примерах метанола и этанола. Трехатомный спирт - глицерин. Понятие об альдегидах на примере уксусного альдегида. Окисление альдегида в кислоту.

Одноосновные предельные карбоновые кислоты на примере уксусной кислоты. Ее свойства и применение. Стеариновая кислота как представитель жирных карбоновых кислот. Реакции этерификации и понятие о сложных эфирах. Жиры как сложные эфиры глицерина и жирных кислот. Белки, их строение и биологическая роль.

Глюкоза, ее свойства и значение. Крахмал и целлюлоза в сравнении, их биологическая роль. Менделеева, номеров периода и группы. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов. Типы химических связей и типы кристаллических решеток.

Взаимосвязь строения и свойств веществ. Классификация химических реакций по различным признакам: число и состав реагирующих и образующихся веществ; тепловой эффект; использование катализатора; направление; изменение степеней окисления атомов. Простые и сложные вещества. Генетические ряды металла, неметалла и переходного металла. Оксиды основные, амфотерные и кислотные, гидроксиды основания, амфотерные гидроксиды и кислоты и соли: Повторение основных вопросов курса химии 8 класса.

Введение в курс 9 класса. Повторение основных вопросов курса 9-го класса резерв. Календарно-тематическое планирование учебного материала по химии в 9 классе.

Введение в курс 9 класса 7 часов. Повторить на основании этого сведения по курсу 8 класса о строении атома, о типах химической связи, о классификации неорганических веществ и их свойствах в свете ТЭД и ОВР, о генетической связи между классами соединений. Дать понятие об амфотерности. Раскрыть научное и мировоззренческое значение Периодического закона. Познакомить с решением задач на долю выхода продукта реакции.

Характеристика химического элемента-металла на основании его положения в Периодической системе Д. Группы и периоды ПС.

Строение электронных оболочек первых 20 элементов ПС. Элемент на основе его положения в ПС и особенностей строения атома. Характеристика химического элемента - неметалла на основании его положения в Периодической системе Д. Генетические ряды металлов и неметаллов. Участие простых веществ в окислительно-восстановительных реакциях. Основные классы неорганических веществ. Зависимость свойств оксидов и гидроксидов переходных элементов от величины степени окисления для хрома.

Уметь составлять уравнения химических реакций с участием амфотерных оксидов и гидроксидов. Урок-упражнение по описанию свойств элементов на основании их положения в Периодической системе Д. Периодический закон и система химических элементов Д. Повторить с учащимися положение металлов в ПСХЭ, особенности строения их атомов и кристаллов: металлическую химическую связь и кристаллическую металлическую решетку.

Обобщить и расширить сведения учащихся о физических свойствах металлов и их классификации. Развивать логические операции мышления при обобщении знаний и конкретизации общих свойств металлов для отдельных представителей этого класса простых веществ. Рефлексивная, коммуникативная, смыслопоисковая компетенции, профессионально-трудовой выбор.

Положение металлов в периодической системе. Строение их атомов, кристаллических решеток. Положение металлов в ПСХЭ. Повторение материала о металлической связи и металлической кристаллической решетке. Металлы черные и цветные. Драгоценные металлы Au, Pt, Ag, Ir. Понятие о сплавах, их свойствах: твердость и температура плавления. Общие химические свойства металлов. Уметь записывать уравнения р.

Уметь характеризовать реакции восстановления металлов из их оксидов. Знать причины и виды коррозии. Уметь объяснять и применять доступные способы защиты металлов от коррозии. Знать классификацию сплавов на черные и цветные. Уметь описывать свойства и области применения различных сплавов. Общая характеристика элементов главной подгруппы I группы: щелочные металлы КУ. Уметь давать характеристику щелочного металла по плану. Обзор соединений щелочи, соли.

Природные соединения щелочных металлов. Знать важнейших представителей соединений щелочных Me, уметь, на основании знаний их хим. св-в осуществлять цепочки превращений.

Уметь характеризовать свойства оксидов и гидроксидов щелочных металлов. Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы: щелочно-земельные металлы. Уметь давать характеристику щелочноземельных металлов по плану, уметь записывать ур-р ок-вос Хим.

Me, уметь, на основании знаний их хим. св-в осуществлять цепочки превращений. Знать важнейших представителей соединений щелочнозем. Me, их применение в народном хозяйстве и быту, биологическую роль металлов. Уметь давать характеристику эл-та алюминия, объяснять наличие переходных св-в. Уметь записывать ур-р алюминия с  $H_2O$ ,  $NaOH$ , кислотой.

Амфотерность оксида и гидроксида. Получение и свойства  $Al(OH)_3$ . Уметь записывать ур-р алюминия, оксида и гидроксида с кислотой и щелочью. Знать природные соединения алюминия. Уметь объяснять строение атома железа, уметь записывать уравнения реакции хим. Роль железа в жизне-деятельности организмов. Уметь осуществлять цепочки превращений. Уметь экспериментально доказывать свойства соединений металлов. Предлагать на практике способы получения и распознавания веществ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: Задания разного уровня сложности. Знать строение атомов металлических элементов. Химические свойства и применение алюминия, железа, кальция и их важнейших соединений. Знать строение атомов металлов, физические и химич. Применение металлов и их соединений. Используя антитезу: противоположность, противопоставление с металлами, рассмотреть положение неметаллов в ПСХЭ и особенности строения их атомов, вспомнить ряд ЭО.

Повторить понятие аллотропии и кристаллическое строение неметаллов, а следовательно, рассмотреть их физические и химические свойства. Показать роль неметаллов в неживой и живой природе. Дать понятие о микро- и макроэлементах, раскрыть их роль в жизнедеятельности организмов. Показать народнохозяйственное значение соединений неметаллов.

Положение неметаллов ПСХЭ, строение атома, свойства и строение простых в-в неметаллов. Уметь давать характеристику элементам неметаллам на основании их положения в ПСХИ. Знать основные соединения, физические св-ва, уметь сравнивать неметаллы с металлами. Положение в ПСХЭ, строение атома, физ.

Уметь характеризовать химический элемент водород по положению в ПСХЭ и строению атомов. Строение атомов, зависимость от строения атомов свойств элементов. Уметь составлять схему строения атомов галогенов с указанием числа электронов в электронных слоях. Биологическое значение и применение галогенов и их соединений.

Получение галогенов электролизом расплавов и растворов солей. Опорный конспект по теме "Галогены" Компьютерная поддержка программа "Галогены". Уметь характеризовать свойства важнейших соединений галогенов. Знать способы получения галогенов. Уметь вычислять количество вещества, объем, массу по количеству, объему или массе реагентов или продуктов реакции. Иметь навыки осуществления цепочек превращений, составления уравнений реакций. Строение атома, аллотропия, свойства и применение.

Роль кислорода в природе, получение и применение кислорода, св-ва кислорода. Схема круговорота кислорода в природе. Опорный конспект по теме "Кислород" Д: Знать о значении кислорода в атмосфере, при дыхании и фотосинтезе. Уметь записывать уравнения реакций кислорода с простыми и сложными веществами.

Химические свойства серы, атомное строение и возможные степени окисления, природные соединения серы. Компьютерная программа "Неметаллы VI группы" Образцы природных соединений серы. Взаимодействие серы с металлами, водородом и кислородом. Уметь характеризовать химический элемент серу по положению в П. Менделеева и строению атома.

Свойства важнейших соединений серы: Расширенный поиск Профессиональный поиск Заполните необходимые поля: Все поля Автор Заглавие Содержание. Или введите идентификатор документа: Справка о расширенном поиске. Поиск по определенным полям Чтобы сузить результаты поисковой выдачи, можно уточнить запрос, указав поля, по которым производить поиск.

Список полей представлен выше. По умолчанию используется оператор AND. Оператор AND означает, что документ должен соответствовать всем элементам в группе: При написании запроса можно указывать способ, по которому фраза будет искажаться. Определите заряды ионов в формулах оснований, кислот, солей. Рассчитайте молярные массы у всех оксидов. Рассчитайте молярные массы у всех оснований. Рассчитайте молярные массы у всех кислот. Рассчитайте молярные массы у всех солей. Определите тип кристаллической решетки у вещества Е-6 Напишите реакции взаимодействия веществ В-1 и Б-8 Выпишите формулы веществ-электролитов Выпишите формулы веществ-неэлектролитов Напишите реакции диссоциации кислот укажите их код Напишите уравнения реакций диссоциации солей укажите их код Напишите уравнения реакций, подтверждающих свойства вещества с кодом А-1, Г-1, Е-1 Напишите уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ с кодами В-3, А-4, Б Удостоверение о повышении квалификации.

Скачать разработку Сохранить у себя: Дидактическая карточка с заданиями по химии 43 KB. Комментарии 3 Чтобы добавить комментарий зарегистрируйтесь или войдите на сайт. Он мне очень помогает в работе. Оценка за работу Жду дисков для других классов. Не забудьте поделиться материалом в социальных сетях с Вашими коллегами. Дидактическая карточка с заданиями по химии.