

## [>>>> Скачать книгу история волгоградской земли решебник <<<<](#)



### Описание:

При помощи орудий сделанных из камня первобытные люди искали различные съедобные корни, оборонялись от своих естественных врагов, а также добывали пищу.

Климат Волгоградской области большей частью был тёплый, территория была покрыта вечнозелёными лесами, населёнными первобытными слонами, саблезубыми тиграми и гигантскими оленями. Люди сбивались в первобытные стада небольшие группы, стараясь устраивать свои стоянки на открытых местах [6].

Галечные индустрии, аналогичные находкам каменных орудий в Пичуге на Волге, обнаружены на Южном берегу Крыма в районе Ялты, в местонахождении близ посёлка Гаспра. Во время существования ханжировского верхневиллафранкского комплекса на юге Русской равнины были саванны с мягким тёплым климатом [7]. Граница оледенения проходила по среднему течению Днепра и Дона, а также пересекая водоразделы Волги и Камы шла дальше на восток. На территориях расположенных к югу от ледника расположилась тундра [6].

Все они имеют возраст примерно сто тысяч лет [10]. Это миф, что все неандертальцы выглядели именно так. Древние люди разных племен сильно отличались внешне. В мире найдено уже много стоянок неандертальцев эпохи палеолита и, судя по черепам, они были не менее разными, чем сегодняшние люди разных рас и народностей.

К сожалению, в нашей области черепа неандертальцев пока не находили. Так что, как выглядели наши самые древние предки, никто не знает. Самым древним палеолитическим поселением в границах города Волгограда является Сухая Мечётка, датируемая мустьерским периодом 75— тыс. Этот археологический памятник открыт М. Грищенко в, который впоследствии был изучен С. Замятниным в — [12]. Исследователями собраны кости животных того периода зубра, лошади, сайги, мамонта, около 8 тыс.

Кроме того, на территории стоянки обнаружены пять крупных и несколько мелких зольных пятен, следов очагов. К ним тяготеют скопления костей животных и каменных орудий. Это позволяет предполагать у очагов наличие жилищ, вероятнее всего в виде конических шалашей [12]. В конце х годов XX века археолог Валентин Куфенко обнаружил в балке Пичуга бивень мамонта, кости зубра, шерстистого носорога, а также оленя. Помимо этого был найден кремнёвый нож и несколько скребков. По мнению учёных, возраст данной стоянки тысяч лет, и она намного моложе поселения в Сухой Мечётке, поэтому люди стояли на более высокой степени развития.

В 2,5 км выше по руслу от хутора Шляховский находится стоянка Шлях, на которой прослежено нескольких слоёв каменного века — от среднего палеолита до мезолита [13]. На территории области памятники этих эпох немногочисленны, и представлены многослойной стоянкой Шлях во Фроловском районе, а также стоянка времен мезолита на Ураковом бугре в

Камышинском районе [10].

Первые поселения неолитического периода на территории области были обнаружены и исследованы в году на северной окраине Волгограда, в балке Мокрая Мечётка, неподалёку от Орловки. В последующие десятилетия был открыт ещё ряд неолитических стоянок, близких по характеру находок Орловской, которые исследователи объединили в одну культуру, назвав её орловской [10]. Долгое время считалось, что племён медного века на территории южных и центральных районов Волго-Донских степей не было, тем не менее, донской археологической экспедицией НИС ВГПУ были обнаружено несколько погребений, относящихся к майкопской культуре которые проживали отдельными небольшими группами в удобных для них местах рельефа до устья реки Иловли приток Дона включительно и занимались они реализацией товаров из металла среди кочевников.

Так же занимались отгонным скотоводством была предположительно у них даже необычная отгонная форма свиноводства по подходящих для их прокорма пастбищах часто они паслись полудиким способом, то есть они выпасались сами, что обычно было и для Волгоградской области ещё в XX и начала XXI века и в удобных местах устьев балок и возможно мотыжным земледелием, с кочевниками они то могли вести торговый обмен, то кочевники на них нападали и они были вынуждены применять свои военные навыки.

Многие из них постепенно ассимилировались кочевниками и таким образом степные культуры вплоть до южной части части Саратовского Правобережья и юга Воронежской области имели заметное влияние Кавказских археологических культу. Захоронения датированы примерно третьим тысячелетием до нашей эры [14]. В последующее время место "майкопцев" в Волго-Донских степях заняли их наследники носители Северо-Кавказской археологической культуры [15].

Развитие земледелия и скотоводства привело к активному заселению территории области. Век положил начало использованию животных в качестве тягловой силы.

Возникают ремесла, что подтверждается археологическими находками погребений мастеров, изготавливающих наконечники стрел, а также захоронений литейщиков [10].

В третьем тысячелетии до нашей эры на территорию Волгоградской области пришли кочевники-скотоводы, оставившие после себя множество могильников. Характерным для этого периода является создание могильной насыпи-кургана над умершими.

Изучение памятников ямной культуры дало возможность изучить быт древних племён, живших в этих местах много тысяч лет назад. В захоронениях рядом с умершими были встречены сосуды для пищи, орудия труда и украшения, а также кости животных. По религиозным представлениям того времени, в загробном мире покойника должны были окружать вещи, обычные в его земной жизни [16].

Исследователями отмечались вариации поз умерших: В середине второго тысячелетия до н. Многочисленные могилы, относящиеся к срубной культуре, обнаружены в Заволжье и в Волго-Донском междуречье. Эти племена получили своё название по характерному способу захоронения умерших в деревянных срубках.

При раскопках в таких могильниках найдены различные глиняные сосуды, кремневые наконечники стрел, бронзовые орудия труда и украшения.

Племена срубников занимались скотоводством, охотой, земледелием [16]. С освоением человеком железа наступает железный век. В эпоху железа Волгоградскую область населяют племена савроматов, сарматов и гуннов. По реке Танаису, впадающей в море двумя устьями, живут сарматы, по преданию потомки мидян, также разделенные на многие племена. Первыми живут савроматы женовладеемые, называемые так потому, что произошли от браков с амазонками.

В IV—III веках до нашей эры у савроматов сложились новые союзы племён, куда вошли и родственные им племена, пришедшие с Волги. В IV веке до нашей эры сарматы жили на территории Волгоградской области. Наряду со скотоводством, племена сарматов занимались земледелием, ткачеством, обработкой железа. Смогут подготовить презентацию о первом официальном гербе Царицына К. Смогут определить какое значение для Царицына имело строительство железных дорог, определить какие ввозились и какие вывозились товары, смогут объяснить, почему находясь в степи Царицын стал центром лесопромышленности в России.

Смогут подготовить сообщение-презентацию об одном из промышленных предприятий Царицына конца XIX века К. Изменение численного и социального состава жителей города. Положение различных слоев населения Царицына и их занятия. Санитарное состояние и благоустройство. Будет сформирован историко-географический образ Царицына во второй половине. Смогут высказать версии о влиянии реформ года на управление в Царицыне. Смогут представить свое мнение о внешнем виде города и занятиях горожан К.

Смогут определить влияние культурного и духовного наследия Царицына XIX века на современный Волгоград. Смогут, анализируя дополнительные источники исторической информации, включая интернет ресурсы. Смогут подготовить презентацию о храмах Царицына, истории их создания, сохранившихся до наших дней К. Начало революционного движения в Царицыне. Царицын в годы первой русской революции гг. Общественное движение в гг.

Общественная жизнь в годы первой мировой войны. Познакомятся с известными общественными деятелями Царицына. Смогут выразить свое отношение к скандальной деятельностью иеромонаха Илиодора, прославившего Царицын на всю

Россию. Смогут высказать версии, почему Царицын стал центром революционного движения. Анализируя революционное движение в Царицыне, смогут доказать, почему преобладающее значение получили в городе социал-демократы П.

Смогут подготовить презентации о известных общественных деятелях в Царицыне К. Приход большевиков к власти. Смогут сравнить события февраля года в Петербурге и Царицыне, выделить общее и различное, рассматривая мероприятия советской власти, определить с позиции сегодняшнего дня, какие из них были справедливые.

Смогут высказать версии почему большевики пришли к власти мирным путем Р. Смогут охарактеризовать политические события в Царицыне февраль года по октябрь года сравнив с событиями в России П. Выразить свое отношение к ним К. События конца года-май Оборона Царицына от войск П. Краснова лето февраль гг. Царицын под властью красных. Смогут объяснить причины гражданской войны, почему Царицын в году становится одним из ключевых мест борьбы белых и красных.

Смогут высказать версии можно ли было избежать развязывание гражданской войны Р. Смогут охарактеризовать и проанализировать основные события Гражданской войны, представив материал в виде таблицы П. Смогут подготовить сообщения презентации о И. Успехи красной армии в году.

Охарактеризовать экономическую политику большевиков и белых, определив, чья политика была наиболее эффективной. Царицын и окрестности после Гражданской войны. Смогут выяснить причины голода начала годов, причины переименования Царицына в Сталинград, охарактеризовать итоги НЭПА в. Смогут охарактеризовать историческое значение переименования Царицына в Сталинград,.

Смогут высказать версии , почему Царицын переименован в Сталинград. Индустриализация Администрация и управление. Смогут аргументированно доказать, почему Сталинград стал центром индустриализации, представить информацию о крупных предприятиях, построенных в городе в гг, охарактеризовать результаты индустриализации. Смогут высказать свои версии, почему Сталинград стал одним из центров индустриализации Р.

Смогут представить презентации об основных стройках в Сталинграде в е гг. Общественная жизнь в х гг, культура и образование, церковь. Смогут высказать предположения, объясняя, почему так быстро была ликвидирована неграмотность Р. Анализируя текст пособия и различные источники дополнительной информации смогут представить главные достижения в культурном развитии города в виде презентаций, рефератов.

Перевод промышленности на военные нужды. Население Сталинграда в первый год войны. Научатся работать с исторической картой ,обозначая населенные пункты, через которые проходили оборонительные рубежи. Смогут составить список частей и подразделений народного ополчения, созданного в Сталинграде.

Смогут составить список частей и подразделений народного ополчения, созданного в Сталинграде, проанализировать сколько людей оказались в Сталинграде в эвакуации. Смогут представить свое мнение на проблему переселения немцев Поволжья глазами немцев. Неудачи советских войск весной и летом года. Бомбардировка Сталинграда августа года. Смогут определить стратегическое значение Сталинграда для страны в целом в годы Великой Отечественной войны.

Научатся работать с историческим документом, анализируя приказ от 28 июля года П. Работая с дополнительными источниками исторической информации смогут подготовить рассказ —презентацию о героических эпизодах обороны Сталинграда. Смогут определить военно-стратегическое и всемирно-историческое значение победы советских войск под Сталинградом. Возвращение к мирной жизни. Сталинград в середине х начале гг. Восстановление Сталинграда- задача всей страны. Жизнь в Сталинграде в послевоенные годы.

Смогут выделить главные проблемы, стоящие перед городом. Смогут определить значение строительства Волго-Донского канала не только для города. Но и страны в целом. Смогут предложить свои версии о первоочередных мероприятиях по восстановлению Сталинграда Р.

Жители города в е-начале х годов. Смогут высказать версии, почему город был переименован в Волгоград Р.

Работая с различными источниками исторической информации смогут воспроизвести облик города конца х,начала х годов XX века. Эпоха застоя в Волгограде. Смогут охарактеризовать вклад наших земляков в развитие культуры и искусства страны. Волгоградцы в годы реформ. Волгоград в конце хе гг. Спортивные успехи волгоградцев Наука, образование и культура Волгограда.

Смогут охарактеризовать культурные и спортивные достижения волгоградцев, проанализировать какие виды спорта особенно развиты в Волгограде, дают чемпионов Олимпийских игр.

Характеризуя книги волгоградских писателей научатся высказывать свое отношение к ним. Смогут охарактеризовать вклад наших спортсменов для страны в целом. Смогут сравнить развитие промышленности. Используя Интернет ресурсы смогут составить таблицу научных школ высших учебных заведений Волгограда.

Основные вехи в истории города. Смогут определить вклад края в историю Российского государства. Научатся гордиться заслугами, делами своих предков. Смогут проконтролировать уровень своих знаний об истории своего края Р.

Смогут проанализировать основные достижения своих земляков во всех областях народного хозяйства, культуры и науки П.

Смогут подготовить проекты тематика по выбору из предложенного перечня и защитить их. Плановых контрольных уроков - 2 ч. Рабочая программа по истории древнего мира для основной школы предназначена для учащихся 5-х классов. Программа включает четыре раздела: Срок реализации — учебный год Социальная сеть работников образования ns portal.

Главная Группы Мой мини-сайт Ответы на часто задаваемые вопросы Поиск по сайту Сайты классов, групп, кружков Сайты образовательных учреждений Сайты пользователей Форумы.

Курилла Пояснительная записка к рабочей программе Данная рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования; 2.

Стандарты второго поколения ; 3. Историко-культурного стандарта проект Курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю прошлое родного города, села в соответствии с поручением Президента РФ В.

Балльное и рейтинговое оценивание. Чистяков, Рабочая тетрадь для учащихся 9 классов Н. Р Характеризуя нуклеусы и орудия труда из стоянки Сухая Мечетка, смогут сделать вывод о хозяйственной деятельности древних людей и особенностях ландшафта того времени.

Культурно-историческая общность, грунтовые могильники, зороастризм Смогут охарактеризовать черты энеолита, обозначить изменения, происходившие в хозяйстве и жизни человека этого периода. Научатся определять памятники культур бронзового века на территории нашего города Будет сформирован: Аланы Смогут дать определение о происхождении сарматов и перечислить народы, относящиеся к числу сарматских, охарактеризовать образ жизни и занятия сарматских народов Будет сформирован: Гунны, Хазарский каганат, иудаизм Смогут охарактеризовать события, связанные с началом средневековой истории в Нижнем Поволжье.

Смогут назвать причины образования Золотой Орды, перечислить народы, входящие в состав Золотой Орды, определить политический центр Золотой Орды Будет сформирован: Переволока, стрельцы, казаки Смогут объяснить причины и последствия присоединения Поволжья к России, объяснить почему именно Царицын стал ключевой крепостью в Поволжье. Будет сформирован историко-географический образ Царицына во второй половине земства, амбулатория Смогут высказать версии о влиянии реформ года на управление в Царицыне.

Познакомятся с известными общественными деятелями Царицына Смогут выразить свое отношение к скандальной деятельностью иеромонаха Илиодора, прославившего Царицын на всю Россию Смогут высказать версии, почему Царицын стал центром революционного движения. Оборона Царицына События конца года-май Царицын под властью красных Гражданская война, красный террор Смогут объяснить причины гражданской войны, почему Царицын в году становится одним из ключевых мест борьбы белых и красных.

Охарактеризовать экономическую политику большевиков и белых, определив, чья политика была наиболее эффективной Смогут определить роль Ф. Миронова в истории нашего края. П Смогут представить презентации об основных стройках в Сталинграде в е гг. Научатся работать с историческим документом, анализируя приказ от 28 июля года П Работая с дополнительными источниками исторической информации смогут подготовить рассказ — презентацию о героических эпизодах обороны Сталинграда.

Сталинград в середине х начале гг Восстановление Сталинграда- задача всей страны. Строительство Волго-Донского канала Черкасовское движение Смогут выделить главные проблемы, стоящие перед городом. Смогут высказать версии, почему город был переименован в Волгоград Р Работая с различными источниками исторической информации смогут воспроизвести облик города конца х, начала х годов XX века.

Конец х-начало х Жители Волгограда. Знаменитые земляки Земляки, сограждане, толерантность Научатся систематизировать знания и применять их на практике Смогут определить вклад края в историю Российского государства. К Ответить на задания в рабочей тетради. Рабочая программа курса История Древнего мира. Рабочая программа курса "История Владимирского края с древнейших времен до наших дней ", 9 класс Программа составлена в контексте ФГОС Основные элементы содержания образования.