

У нас вы можете скачать книгу решебник чудинова окружающий мир 3 класс в fb2, txt, PDF, EPUB, doc, rtf, jar, djvu, lrf!

[>>>> Скачать книгу решебник чудинова окружающий мир 3 класс <<<<](#)



Описание:

Стрекозы ловят добычу ногами. Стрекоза может съесть комара на лету. Стрекозы развивают скорость до 50 километров в час. В книге "Великан на поляне" прочитай рассказ "Берегите раков". Запиши на выбор пословицы, предания, сказки народов твоего края, в которых говорится о том, что необходимо любить и беречь природу. Представь себя главой экологически чистого поселения. Нарисуй схему своего воображаемого хозяйства, где для отопления, освещения применяется сила воды, ветра, тепло солнца, переработка отходов и мусора, вновь засаживаются деревьями участки, предназначенные для вырубki.

При любых заболеваниях не занимайтесь диагностикой и лечением самостоятельно, необходимо обязательно обратиться к врачу - специалисту. ГДЗ "Окружающий мир 3 класс". Рабочая тетрадь 1 часть. Ответы на задания, решебник. Подбери пословицы народов твоего края о силе разума, знаний, умелых рук. Составь и запиши вопросы о том, о чём тебе хотелось бы узнать на уроках в школе. Расскажи по фотографии на с. Как изучают окружающий мир 1. Какие способы изучения окружающего мира используют эти ученики?

Определение природных объектов, наблюдение, опыт, моделирование, измерение. Практическая работа "Наблюдение" Проведите наблюдение за поведением аквариумных рыбок или других животных во время кормления.

Практическая работа "Опыт" Проведите опыт с магнитом. Какой прибор инструмент потребуется для каждого случая? Практическая работа "Измерение массы". Весы - это прибор для измерения массы. Практическая работа "Измерение длины". Линейка и рулетка - это инструмент для измерения длины. Книга - источник знаний 1. Запиши сведения о научно-популярной книге, которая тебе особенно понравилась: Фамилия, имя, отчество автора: Горячие факты про лед 3.

Найди сведения об авторах этих высказываний в справочной литературе. Запиши их по образцу. Придумай свое высказывание о пользе книг и чтения. Читая книги, мы узнаем много нового и познавательного, а также развиваем свою речь. В каких справочных изданиях можно узнать, чем знаменит древнегреческий город Троя? В энциклопедии, словаре, путеводителе, атласе.

Отправимся на экскурсию 1. Найди описание и укажи стрелками. Приведите по примера. Дом-музей Чуковского, музей-усадьба Л. О чем расскажет план 1. С помощью учебника допиши определение. План местности - это точный чертеж местности, выполненный с помощью условных знаков. Самостоятельно или с помощью учебника подпиши условные знаки плана. Вырежьте из Приложения условные знаки плана и наклейте их в соответствующие окошки. Нарисуй условные знаки плана. Практическая работа "Туристические планы" 1.

Сориентируйтесь по сторонам горизонта и определите, в каких частях зоопарка живут: Рассмотрите в учебнике фрагмент плана Москвы. Какие достопримечательности изображены на нем. Планета на листе бумаги 1. Карта - это уменьшенное изображение

земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков.

Раскрась, как обозначены на карте: Используя учебник, допиши определения. Материк - это огромные участки суши, со всех сторон окруженные водой. Часть света - это материк или часть материка с расположенными вблизи островами. Впиши в таблицу названия всех материков и частей света. С помощью карты учебника приведи примеры. Страны и народы на политической карте мира 1.

Рим - столица Италии. Соседи соседние государства - Швейцария, Франция, Австрия, Словения. Страна - Беларусь Белоруссия, столица - Минск. Страна - Мексика, столица - Мехико. Страна - Турция, столица - Анкара. Страна - Китай, столица - Пекин. Путешествуя, познаем мир Составь план подготовки путешествия по своему городу. Нарисуй старинное средство передвижения у народов твоего края или наклейте фотографию. Распредели средства передвижения по видам Средства информации и связи 4. Запиши по памяти названия средств информации и связи.

Телевидение, радио, газеты, журналы. Телефон, телеграф, почта - средства связи. Мир природы в народном творчестве 1. Слово "экос" ойкос в переводе с греческого языка означает "дом", "жилище". Слово "логос" в переводе с греческого языка означает "знание", "слово". Словом "ойкумена" древние греки называли заселенную и освоенную человеком землю. Определи, сколько ярусов Вселенной на нём изображено. Составь цепочку вопросов и ответов по образцу песенки "Куда, Фома, едешь?"

Из чего состоит всё 1. Найдите лишнюю фотографию в каждом ряду. Приведи примеры природных объектов: Твердые тела, жидкости и газы. Узнай по описанию вещества и впиши их названия в клеточки. Подчеркни синим карандашом названия твердых тел, а зеленым - названия веществ. Мир небесных тел 1.

Используя информацию учебника, впиши цифровые данные в текст. Различие звезд по цвету. Самая близкая к Солнцу планета - Меркурий. Изучи свойства воздуха и запиши свои выводы. Воздух прозрачен или непрозрачен? Имеет ли воздух цвет? Имеет ли воздух запах? Что происходит с воздухом при нагревании и охлаждении? Этот опыт свидетельствует о том, что при нагревании воздух расширяется. Этот опыт свидетельствует о том, что при охлаждении воздух сжимается.

Как воздух проводит тепло? Воздух плохо проводит тепло. Самое главное вещество Практическая работа "Исследование свойств воды". Это говорит о том, что вода прозрачна. Вода не имеет цвета, она бесцветна. Какое свойство воды можно установить таким способом? Чистая вода не пахнет, значит, она не имеет запаха. Ту же колбу поставьте в тарелку со льдом. Уровень воды опускается, значит вода при охлаждении сжимается.

Природные стихии в народном творчестве 1. Образы огня, воды и воздуха в искусстве народов твоего края. Запиши загадки об огне, воде и воздухе, созданные творчеством народов вашего края. Загадки об огне, воде и воздухе в творчестве русского народа: Накормишь - живет, напоишь - умрет. Рассмотрите узоры народной вышивки. Определи образы огня, воды и воздуха. Самостоятельно или с помощью учебника допиши определения. Минералы - это природные вещества.

Горные породы - это природные соединения минералов. Практическая работа "Состав гранита" По результатам исследования заполните схему. Чудо под ногами Практическая работа "Исследование состава почвы" Опыт 1. Бросьте комочек сухой почвы в воду. Почва оседает на дно, но не вся. В почве есть воздух. Это говорит о том, что в почве есть вода.

Дождитесь появления дыма и неприятного запаха. В почве содержится перегной. Сначала на дно осел песок, затем глина. Значит, в состав почвы входят песок и глина. Узнай группы растений по описаниям. Впиши названия групп в клеточки. Подпишите названия растений и групп, к которым они относятся.

Плодородная земля и растения в народном творчестве 1. Иллюстрация к сказке "Репка" 3. Подбери и запиши загадки и пословицы народов твоего края о земле-кормилице и растениях. Земелька черненька, а белый хлеб родит. Напиши названия групп перечисленных животных. Лягушка, жаба, тритон - это земноводные. Дождевой червь, пиявка - это черви. Улитка, слизень, осьминог, кальмар - это моллюски. Морская звезда, морской еж, морская лилия - это иглокожие.

Паук, скорпион, сенокосец - это паукообразные. Ящерица, змея, крокодил, черепаха - это пресмыкающиеся. Подпишите названия животных и групп, к которым они относятся.

Вырежи детали из приложения и постройте модели развития. Модели развития рыбы, лягушки, птицы. Придумай и запиши вопроса для викторины "В мире животных". Через сколько дней из яйца вылупится цыпленок? Чем лягушка отличается от жабы? Кормит ли зайчиха молоком своих детенышей? Образы животных в народном творчестве 2. Нарисуй или приклей изображения животных, характерных для творчества твоего края. Кратко запиши сюжет сказки народов твоего края, где волшебные животные помогают людям.

Конек-горбунок У крестьянина было три сына. Невидимые нити в живой природе 2. Вырежьте рисунки из Приложения и постройте модели цепей питания. Модели цепей питания животных в природе. Составь схемы цепей питания, вписав нужные названия организмов.

Дуб - мышь - сова. Трава - заяц - волк. Пшеница - мышь - лиса. Лес - волшебный дворец 1. Запиши названия лесных организмов твоего края. Найди в рассказе и кратко напиши ответы на вопросы: Почему на тропинке ничего не растет? Потому что по ней ходят люди, утрамбовывают почву и вытаптывают растения. К каким последствиям приводит появление в лесу множества тропинок? Чем ты можешь помочь лесу?

Не сорить, не ломать веток, подкармливать животных и птиц зимой. Луг - царство цветов и насекомых 1. Найди на рисунке учебника с. Впиши их названия в таблицу. Цветы и насекомые луга Цветы: Определите насекомых луга, изображенных на рисунке. Нарисуй схему круговорота веществ на лугу.

Схема круговорота веществ на лугу 5. Запиши названия обитателей лугов твоего края. Рассказ "Не ловите насекомых для коллекций" из книги Плешакова "Великан на поляне" Почему коллекции насекомых, которые раньше собирали школьники, приносили больше вреда, чем пользы? Как лучше изучать насекомых тому, кто ими интересуется?

Где можно увидеть настоящие коллекции насекомых, собранные учеными? Водоем - дом из воды 1. Знаешь ли ты растения водоема? С помощью рисунка учебника приведи примеры животных, обитающих: Сравнение двух видов жуков: Плавунец окаймленный и водолуб большой. Нарисуй схему круговорота веществ в сообществе водоема. Схема круговорота веществ в водоеме. Запиши названия организмов, живущих в водоемах твоего края. Почему речных раков называют санитарами водоемов?

Каковы причины исчезновения раков во многих водоемах? Как ты можешь помочь охране речных раков? Наши встречи с природой Фоторассказ о путешествиях. Как сохранить богатства природы 1. С помощью текста учебника заполните правую колонку таблицы. Устанавливать специальные фильтры для очистки воздуха.

Бережно относиться к добыче полезных ископаемых. Беречь и сажать растения, корни которых будут удерживать почву. Не срывать при встрече в природе. Выращивать в ботанических садах. Создавать заповедники и национальные парки. Придумайте и нарисуйте условные знаки, показывающие охрану природных сообществ: Охрана природы в культуре народов России и мира 1.

И у березки слезки текут, когда с нее корку дерут. Срубить дерево — пять минут, вырастить — сто лет. Аист на крыше - мир в доме. Срубили кусты - прощай, птицы. Своя земля и в горсти мила. Лес по дереву не плачет, а по поросли сохнет. Кто с дерева кору снимает, тот его убивает.

Бор свели, а соловушка по гнезду плачет. Так тебе и заплакал лес по топоричу. Дуб и граб от малого топора падают. Не мудрено срубить, мудрено вырастить. Один человек оставляет в лесу след, сто человек — тропу, тысяча — пустыню. Одна искра целый лес сжигает. Безо времени лес губить — не из чего будет избу срубить. Умей охотиться, умей и о дичи заботиться. Отправьте нормальный рисунок стр. Поделитесь страничкой в соцсетях, чтобы не потерять ее: Основная задача учебников — формирование основ научного мышления ребенка в области природы окружающего мира.

Содержание учебников направлено на развитие познавательных и созидательных способностей младшего школьника, воспитание у него интереса к учению, формирование желания и умения учиться, становление его как личности.

В учебнике 3 класса раскрыты такие способы представления информации как таблица, диаграмма, картосхема и др. Электронная форма учебника создана для различных видов электронных устройств стационарный и персональный компьютер, в том числе подключенные к интерактивной доске, планшетные компьютеры, работающие под управлением трёх операционных систем: В нем сформулированы образовательные результаты изучения предмета и поурочно раскрыты способы их достижения.

Большое место в пособии занимает поурочный комментарий к примерному варианту реализации программы. Тетрадь разработана с учетом требований ФГОС.

Проверочные работы предназначены для самооценки, оценки и диагностики уровня усвоения учебного материала в 3 классе начальной школы. Пособие может быть использовано учителем при работе по любым программам обучения. Все материалы сайта предназначены для некоммерческого использования.