

У нас вы можете скачать книгу решебник по истории 8 класс рабочая тетрадь 2 часть данилов косулина 2015 в fb2, txt, PDF, EPUB, doc, rtf, jar, djvu, lrf!

## [>>>> Скачать книгу решебник по истории 8 класс рабочая тетрадь 2 часть данилов косулина 2015 <<<<](#)



Описание:

В чем различие в подходах к среднеазиатской политике в военном министерстве и министерстве иностранных дел? Чем были обусловлены эти различия? Военное министерство поддерживало военные экспедиции, направленные против среднеазиатских государств, тогда как министерство иностранных дел было против каких-либо активных действий в регионе.

Военные стремились восстановить авторитет русской армии после проигранной Крымской войны, а министерство иностранных дел опасалось обострения отношений с Англией, считавшей Среднюю Азию своей сферой влияния и интересов. Русско-турецкая война — г. Нанесите на карту на с. Гурко; б отряда генерала М. Какой характер носила русско-турецкая война?

Выполнила ли Россия поставленные задачи? Каковы были положительные результаты войны? Каковы ее отрицательные последствия? Война носила освободительный характер. К положительным результатам можно отнести освобождение славянских народов, восстановление авторитета русской армии и получение ею опыта ведения войны, территориальные приобретения, отход Англии от политики конфронтации в отношениях с Россией.

К отрицательным — значительные людские и материальные потери, охлаждение русско-пруских отношений, создание новых очагов противоречий на Балканах. Различие условий Сан-Стефанского договора и Берлинской конференции объясняется не антирусским заговором европейских государств, а непоследовательностью самой России. В году во время проведения Константинопольской конференции Россия заключила письменное соглашение с Австро-Венгрией, гарантировавшее ее нейтралитет в обмен на право оккупации Боснии и Герцеговины и недопущение создания большого славянского государства на Балканах.

При посредничестве Пруссии была созвана Берлинская конференция, на которой Англия и Австрия потребовали от России выполнения условий конвенции года. В итоге условия Берлинской конференции практически в точности соответствовали условиям русско-австрийской конвенции года, а Англия оккупировала Кипр по договору с Турцией, по которому обязалась защищать Турцию от дальнейшей российской экспансии в Закавказье.

Внутренняя политика Александра III. Кто оказывал решающее влияние на внутреннюю политику Александра III: Победоносцев ; в императрица Мария Федоровна? О ком граф С. Игнатьеве; в о К. Какие меры по крестьянскому вопросу были приняты в царствование Александра III: Год учреждения Крестьянского поземельного банка: Закон от 28 декабря г.: Какие меры предусматривало рабочее законодательство: В тот же день, вечером, он ответил царю: Дворянский земельный банк был создан для: Земская и городская реформа начала х гг.: Национальная политика Александра III характеризовалась стремлением к сохранению целостности государства путем русификации национальных окраин и главенства русской православной церкви.

Были введены значительные ограничения для еврейского населения: Преследованиям подвергались буддисты, поляки-католики, сектанты В то же время в Средней Азии правительство проводило политику внутреннего самоуправления и были оставлены в неприкосновенности мусульманская религия и суды. Экономическое развитие в годы правления Александра III. Определите и запишите не менее пяти особенностей промышленного развития России в конце х—е гг. Протекционизм в отношении отечественной промышленности; 2.

Первостепенное внимание государства к развитию тяжелой промышленности; 3. Отметьте эти линии на карте и ответьте письменно на вопросы: Как изменилось направление строительства железных дорог по сравнению с 60—ми гг.? Каковы итоги этого строительства? Направление строительства переместилось от центра к периферии.

Итогом строительства стало создание основы единой транспортной системы страны. Положение основных слоев общества. Проведите линии, показывающие, из каких сословий шло формирование классов и социальных слоев населения в конце XIX в. Вопрос достаточно надуманный, так как соединительные линии можно провести между всеми категориями. И подобная картина наблюдалась в каждом социальном слое.

Американец-земледелец сам ест отличный пшеничный хлеб, жирную ветчину и баранину, пьет чай, заедает обед сладким яблочным пирогом. . . Наш же мужик-земледелец ест самый плохой ржаной хлеб. . . хлебает пустые серые щи, считает роскошью гречневую кашу с конопляным маслом, об яблочных пирогах и понятия не имеет, да еще смеяться будет, что есть такие страны, где неженки-мужики яблочные пироги едят да батраков тем же кормят.

У нашего мужика-земледельца не хватает пшеничного хлеба на соску ребенку; пожует баба ржаную корку, что сама ест, положит в тряпку — соси. . . . Пшеницу, хорошую чистую рожь мы отправляем за границу, к немцам, которые не станут есть всякую дрянь.

Лучшую, чистую рожь мы пережигаем на вино, а самую что ни на есть плохую рожь, с пухом, костером, сивцом и всяким отбоем, получаемым при очистке ржи для винокурен, — вот это ест уж мужик.

Но мало того, что мужик ест самый худший хлеб, он еще недоедает. Если довольно хлеба в деревнях — едят по три раза. . . налегают больше на яровину, картофель, конопляную жмаку в хлеб прибавляют.

О каких особенностях крестьянской жизни вы узнали из документа? Почему русские крестьяне были вынуждены продавать хлеб в ущерб своему питанию? Особенностью крестьянской жизни была крайняя бедность, возникавшая из-за необходимости продавать хлеб в ущерб собственным интересам. Причиной этому были значительно возросшие обязательные платежи подати, выкупные, проценты, взимаемые с крестьян, в условиях малоземелья. Личное Лица имеющие военный чин не ниже 6-го ранга и гражданский — не ниже 4-го Лица имеющие военный чин не ниже 6-го ранга и гражданский — не ниже 9-го.

Как известно, в Москве этому немало способствовало тогдашнее молодое купечество, которое впервые вышло на арену русской жизни и, наряду со своими торгово-промышленными делами, вплотную заинтересовалось искусством. Вот, например, Павел Михайлович Третьяков, создатель знаменитой галереи, которую он пожертвовал городу Москве.

С утра и до ночи работал он или в конторе, или на фабрике, а вечерами занимался в своей галерее или беседовал с молодыми художниками, в которых чувствовал талант. Через год-другой картины их попадали в галерею, а они сами становились сначала просто известными, а потом знаменитыми. . . Сергей Иванович Щукин собрал галерею французских художников нового направления, куда бесплатно допускались все желающие знакомиться с живописью.

Его брат, Петр Иванович Щукин, создал большой музей русских древностей. Алексей Александрович Бахрушин учредил на свои средства единственный в России театральный музей, собрав в нем то, что относилось к русскому и частью к западноевропейскому театру. Вычет за прогул чтобы не превышал более одного рубля, но с тем, чтобы и хозяин также был бы обязан уплатить рабочему за прогул, происходящий по вине хозяйской: Также и хозяин обязан объявить рабочему за 15 дней о его расчете, и все это записывалось бы в расчетные тетради. . . 4.

Прогульный день считать, по просьбе рабочих, не менее 40 коп. Беспрепятственные выдачи харчей до тех пор, пока рабочие будут удовлетворены в своих требованиях, без всякой расписки. . . Также и на будущее время. . . выдача жалованья не задерживалась бы далее 10 или первую субботу после 10.

Каковы причины стачки рабочих на Никольской мануфактуре Морозова? Выдвигали ли рабочие политические требования? О чем свидетельствует сам факт выдвижения коллективного требования рабочих? Как были отражены требования морозовских рабочих в российском фабричном законодательстве? Причинами стачки стали ухудшение положения рабочих, жестокая эксплуатация со стороны владельцев и произвол администрации.

Политические требования не выдвигались. О формировании организованного рабочего движения. Принятое в году фабричное законодательство определяло порядок найма и увольнения, взаимоотношения администрации с рабочими, систематизировало штрафы и организацию труда на предприятиях.

Составьте текст, используя приведенные ниже словосочетания. После отмены крепостного права на начальном этапе реформ были предприняты шаги по либерализации образования. Это способствовало формированию и демократизации интеллигенции — нового социального слоя. Но, отсутствие политических свобод и сохранение сословных привилегий тормозили развитие общества и приводили к усилению антиправительственных настроений.

Общественное движение в 80—х гг. Соловьев выступил с лекцией о просвещении в России в XIX столетии, на которой присутствовал человек. В конце лекции он неожиданно заявил: В защиту убийц выступил и Л. В своем письме к императору он писал: Пусть не шокирует Вас наше предложение. Условия, которые необходимы для того, чтобы революционное движение заменилось мирной работой, созданы не нами, а историей.

Мы не ставим, а только напоминаем их. Этих условий, по нашему мнению, два: Считаем необходимым напомнить, однако, что легализация верховной власти народным представительством может быть достигнута лишь тогда, если выборы будут произведены совершенно свободно... А потому правительство должно в виде временной меры, впредь до решения народного собрания, допустить: Вот единственное средство к возвращению России на путь правильного мирного развития.

Заявляем торжественно пред лицом всей страны и мира, что наша партия со своей стороны безусловно подчинится решению народного собрания... и не позволит себе никакого насильственного противодействия правительству, санкционированному народным собранием. Итак, Ваше Величество, решайте. Перед Вами два пути. В чем двойственность этого документа? О каких процессах, происходивших в революционном движении, свидетельствует этот документ? Требования заключались в предоставлении гражданских свобод, политической амнистии и созыве народных представителей с целью выработки и принятия конституции.

Использование террористических методов и ультиматума для осуществления либеральных идей. Осознание ошибочности идеологических ориентиров и разногласия относительно целей и методов революционной борьбы.

Как большинство либералов отнеслись к убийству Александра II: Какие формы деятельности стали ведущими в либеральном движении в е гг.: Известно, что часть народников пересмотрела свои взгляды и перешла на позиции марксизма.

Еще в феврале г. Вера Засулич написала письмо К. Марксу с просьбой ответить на вопрос о специфике развития России. Прочитайте отрывок из ответного письма К. Засулич, Лондон, 8 марта г. У русских же крестьян пришлось бы, наоборот, превратить их общую собственность в частную собственность. Считал ли Маркс, что Россия обязательно должна пройти тот же путь развития, что и страны Западной Европы? В чем он видел специфику развития России?

Какова возможная судьба общины в России? Россия могла развиваться по собственному пути только в случае обеспечения нормальных условий свободного развития общины, лишенной влияния частной собственности. В противном случае путь развития был общим с Европой. В существовании общинной общей собственности, правильное развитие которой позволило бы миновать этап частной собственности.

Создание хозяйств на основе коллективного труда и обобществленной собственности. Внешняя политика Александра III. Шувалову, декабрь г. Его прогонят непременно рано или поздно. Поддерживать его в достижении объединения Болгарии под его скипетром... значило бы награждать его за все его поступки, которые заслуживают не поощрения, а наказания. Во время каких событий на Балканах было написано это письмо?

В чем вы видите отступление России от своей традиционной политики на Балканах? Во время восстания в Вост. Румелии и ее присоединения к Болгарии, что грозило войной с Турцией. Александр Баттенберг поддерживал объединение Болгарии, что противоречило политике России, выступавшей за соблюдение условий Берлинской конференции по причине нежелания быть вовлеченной в большую войну.

Выступая за сохранение Восточной Румелии и отказавшись поддержать Болгарию, Россия, фактически, выступила защитницей Турции. Цель Оказание взаимной помощи в случае агрессии стран Тройственного союза. Значение Определил баланс сил в Европе; французские займы способствовали развитию русской экономики.

Основными задачами России в Средней Азии были: Вошедшим в состав России территориям разрешалось сохранять: Ввиду недостатка места в таблице авторы предлагают следующий вариант заполнения. Вы можете выполнить задание самостоятельно, указав в списке других ученых.

Литература и изобразительное искусство. Основным художественным направлением в литературе второй половины XIX в. Салтыков-Щедрин был непревзойденным мастером: Достоевский под впечатлением дела Нечаева создал роман: Суть какого направления в искусстве выражают эти слова? В каких картинах И. Это произведение было воспринято как типическое выражение русского пейзажа.

В картине слились задушевность неяркой русской природы средней полосы с любовью к ней художника. Скромности сюжета соответствует скромная цветовая гамма, богатая оттенками, полутонами, движением светотени, тонко воссоздающими весеннее пробуждение природы.

На фоне блеклого от морозной дымки, уходящего вдаль Невского проспекта сидит, слегка прислонившись к спинке коляски, вызывающе красивая, уверенная в себе, горделивая русская красавица в дорогих мехах и бархате.

Изысканность ее одеяния оттеняет страусовое перо на шляпе и массивный браслет на запястье. Образ сложный, неоднозначный, но, бесспорно, Иван Крамской сумел воплотить в портрете совершенство горделивой женской красоты.

Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Вставьте пропущенную в тексте фамилию и инициалы композитора и дайте письменные ответы на вопросы. Очерки по истории русской культуры. О каком кружке идет речь в тексте? С какой целью он

был создан? Каков был его состав? Возвращение к народной теме и реализация национально-эстетических принципов в искусстве; 3. Какие здания изображены на фотографиях на с. Какими архитекторами они были созданы? В каком архитектурном стиле они выполнены?

Какие народные мелодии использовали в своих произведениях великие русские композиторы второй половины XIX в.? Главная героиня пьесы А. Самой популярный драматический театр. Островского нам не удалось найти пьесы, название которой состоит из двух букв. Будем очень признательны тому, кто поможет найти правильный ответ. Города, население которых к концу XIX в. Самую протяженную в мире телеграфную линию. Города, связанные между собой телефонными линиями.

Города, имевшие к концу XIX в. С конца х гг. Первые телефонные линии появились в России в: Первый трамвай появился в России в: В связи с развитием культуры, изменениями в информационной, транспортной, финансовой и торговой системах в крупных городах появляются новые общественные здания.

Вокзалы, музеи, галереи, рестораны, гостиницы, магазины, рынки, театры, банки, доходные жилые дома, телефонные и телеграфные станции, почтамт. Сначала подадут солонину с хреном и квасом, потом щи или похлебку с говядиной, а там жареный картофель с чем-нибудь, гречневую кашу с маслом, потом пшеничную кашу с медом, чем тогда и заканчивался обед... Едят молча, за говядину в хлебе принимают по условленному знаку — старший в артели постучит ложкой по столу — и станут брать нарезанную говядину, а до тех пор никто не смеет к ней прикоснуться.

Обед состоял из трех блюд: Ровно в 12 раздавался звон небольшого колокола, подвешенного на дворе... и все шли в людскую обедать. Сидели за столом недолго. Подавал блюда лакей во фраке, в белых нитяных перчатках, за ним следовала горничная в коричневом шерстяном платье, в белом фартуке — очень нарядном, с оборками и прошивками, — она обносила соусами и подливками. За завтраком полагалось два блюда — первое мясное ростбиф, бифштекс, мясные котлеты с соответствующим гарниром или рыба белуга, осетрина, навага; на второе что-нибудь мучное: За обедом три блюда: На столе стояли три бутылки с вином — портвейн, мадера и красное — бордо.

Богатое купечество — 5; городские низы — 4; артель извозчиков — 1; начальное училище для купеческих сыновей — 2; прислуга в богатом доме — 3. Новые уникальные готовые домашние задания от Путина.

Установите причинно-следственные связи, проведя линии. Соедините на схеме прямоугольники в следующем порядке: Крестьянский манифест Царский манифест Статья 2. Работать на барщине мужикам два, а женщинам один день с тягла... Барщина для мужчин составляла 40 дней, для женщин — 30 Статья 3. Во время жатвы на работу к помещикам не ходить, пусть собирает хлеб со своим семейством, что соберет, то и его, а если будет оставаться несобранный хлеб, то собрать миром и миром разделиться.

До выкупа земельных наделов крестьяне должны платить оброк или отбывать барщину. Податей и повинностей пять лет никаких не платить, государь прощает. Крестьяне находились во временнообязанном состоянии вплоть до заключения выкупной сделки. Помещик должен пахать на своем участке сам сохой, и если не умеет направить сохи, то крестьянин, который тут случится, и пан его будет просить, должен направить, но не смеяться... Крестьяне по-прежнему обрабатывают земли помещиков, а объем повинностей крестьян определяется Уставной грамотой Статья 7.

Дворовым каждому семейству пан должен построить хату с постройками, дать лошадь, корову, соху, борону, и все хозяйственные принадлежности, и по руб. Дворовые крестьяне освобождались без земли и усадьбы и в течении последующих двух лет должны были оставаться в полной зависимости от помещика Статья 8.

Помещику остается земли пахотный участок на его семью такой же, как и мужику, а больше ничего. Проведите линии в схемах. Отметьте те из перечисленных ниже утверждений, которые не соответствуют исторической действительности: Запишите ответы на вопросы.

Проанализируйте данные таблицы и запишите краткие выводы. Выплавка чугуна на уральских заводах в тыс. Прочитайте документы и запишите ответы на вопросы. Отметьте требования, выдвигавшиеся российскими либералами в середине х — начале х гг.: Определите, какие черты были характерны для земского движения конца х гг.: Дайте письменный ответ на вопрос. Прочитайте документ и дайте письменные ответы на вопросы.

Проведите линии в схеме. Бакунин — поднимать мужиков на бунт; П. Лавров — готовить народ к революции; П. Ткачев — революцию начнет не народ, а организованное меньшинство. Название организации и ее основные задачи: Прочитайте отрывки из стихотворений и дайте письменные ответы на вопросы.

Теперь смотри, Ступай по городам и селам И о грядущем говори Животрепещущим глаголом. Огарев И вот теперь со всех сторон Идут на бой борцы иные... Идут в измученный народ, Идут в голодные селенья; Всех русский голос их зовет В бой за народное спасение. Основная цель внешней политики России в 60—е гг.

Позиция Александра II накануне войны Не воевать? События на Балканах в — гг. Проведите линии в схеме, сопоставив события и главные действующие лица. Боевые действия летом года Освобождение Тырново, захват Шипкинского перевала — И.

Гурко Взятие крепости Никополь вместо Плевны — Н. Бессарабию и территории в Закавказье Примечание. Социально-

экономическое развитие в е гг.

Внешняя политика Николая I в гг 1 2 3 4. Общественное движение в годы правления Николая I 1 2 3 4 5. Крымская война гг. Оборона Севастополя 1 2 3 4 5. Образование и наука 2 3 4 6 7 8 9.

Русские первооткрыватели и путешественники 1 2 3. Художественная культура 1 2 3 4. Быт и обычаи 1 2 3. Накануне отмены крепостного права 1 2 3 4 5. Крестьянская реформа г 1 2 3 4 5 6. Либеральные реформы 60—х гг. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права 1 2 3 4 5 6.

Общественное движение — либералы и консерваторы 1 2 3 4 5 6. Зарождение революционного народничества и его идеология 1 2 3 4 5 6 7 8. Революционное народничество второй половины х — начала х гг. Внешняя политика Александра II 1 3 4 5 6 7. Русско-турецкая война — гг 1 2 3 4 6. Внутренняя политика Александра III 1 2 3 4 5 6 7 8. Экономическое развитие в годы правления Александра III 1 2 3 4 5 6. Положение основных слоёв общества 1 2 3 4 5 7 8.